



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 117
TITOLO DEL PROGETTO: CRESCERE A SCUOLA

P.O.N.-2014/2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il FSE
Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo
delle capacità di docenti, formatori e staff

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. DA VINCI"-MASCALUCIA
Prot. 0006028 del 17/09/2018
06-01 (Uscita)

AL PERSONALE
DOCENTE
ALL'ALBO
DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

OGGETTO : Avviso per la selezione delle figure interne relative al Progetto PON Avviso 1953 del 21/02/2017 - Piano N. 36991 Azione 10.2.2A "Crescere a scuola":

- n. 1 Referente per la Valutazione,**
- n. 6 Tutor moduli scuola del primo ciclo**
- n. 6 Esperti interni moduli scuola del primo ciclo**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – "Competenze di base"-Autorizzazione nota MIUR del 29/12/2017 n.38456 e nota prot.n° AOOGDGEFID 206 del 10/01/2018-
CUP H64C1700044007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Avviso pubblico del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2.2A – "Competenze di base"
- VISTA** Autorizzazione nota MIUR del 29/12/2017 n.38456;
- VISTA** nota prot.n° AOOGDGEFID 206 del 10/01/2018.;
- VISTA** la propria determina di assunzione al bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 19/02/2018 prot.n°1274/02-01 del 19/02/2018, relativa alle modifiche al Programma Annuale e.f. 2018 ;
- VISTA** la delibera n. 166 del Consiglio di Istituto del 19/02/2018 relativa al Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno - esperti esterni
- VISTA** la delibera, di adesione al P.O.N 2014/2020 del Collegio dei Docenti del 21/04/2017 , verb. N°7;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N., d.lgs.18 aprile 2016, n°50,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - CAPACITÀ E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA

95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di Referente per la Valutazione, Tutor ed Esperti interni i per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento delle figure interne di seguito indicate :

n. 6 Tutor d'aula (uno per ciascun modulo formativo);

n. 1 Referente per la valutazione, per n. 40 ore, per l'intero progetto (comprensivo di tutti i moduli);

n.6 Esperti interni (uno per ciascun modulo formativo).

Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-SI-2017- 117 "Crescere a scuola"				
Titolo del modulo	Tipologia del modulo	Destinatari	Ore modulo	Caratteristiche del Progetto
A. Divertiamoci recuperando	Matematica	20 alunni Scuola primaria	30	<p>Obiettivi didattico/formativi: promuovere il processo formativo; facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche; suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica; rafforzare l'autonomia operativa; promuovere l'autostima; potenziare le capacità logico-induttive; sviluppare la creatività e il gusto per la ricerca; sviluppare capacità di analisi e di sintesi.</p> <p>Saranno realizzati interventi calibrati per rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo, per mettere ognuno nelle condizioni migliori per affrontare attività stimolanti, superare le difficoltà e potenziare le capacità logico-matematiche.</p>
B. Impariamo a diventare piccoli scienziati	Scienze	20 alunni secondaria	30	<p>Tutte le conoscenze dell'umanità si sono accumulate grazie all'impegno di generazioni e generazioni di uomini che hanno interrogato la natura con curiosità e passione, cercando di spiegare i fenomeni, risolvere i problemi e trovare risposte a domande sempre nuove. Talvolta, c'è più di una spiegazione possibile e l'unico modo di scoprire se abbiamo ragione è quella di fare un esperimento che dimostri la correttezza della nostra ipotesi. Ma scienziati non si nasce: scienziati si diventa!</p> <p>Per farlo occorre allenare delle capacità che ogni persona possiede e sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'attenzione, cioè essere dei buoni osservatori; • la curiosità, cioè fare le domande giuste; • il senso critico, cioè avere il coraggio di trovare risposte originali; • la precisione, cioè applicare procedure rigorose; • l'umiltà, cioè saper accettare che un'idea che pensavamo giusta si riveli sbagliata. <p>Obiettivi generali del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggiare gli alunni a porre domande sui fenomeni e le cose. • Suscitare curiosità verso la storia delle



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA

95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



				<p>scienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimolare la costruzione di modelli interpretativi seguendo ipotesi scientifiche.
C. Osservo,Tocco,Odoro,Ordino il giardino della mia scuola	Scienze	20 alunni secondaria	30	<p>Il modulo si propone di approfondire lo studio delle caratteristiche morfologiche delle piante a partire da quelle presenti nell'area della scuola, sviluppando la capacità di sintesi attraverso la progettazione e la produzione di una scheda specifica per ogni pianta dell'area verde della scuola.</p> <p>Obiettivi saranno :avere cura e rispetto di un bene pubblico; coniugare l'apprendimento con obiettivi concreti e risultati visibili passando dal sapere al saper fare.</p> <p>Gli aspetti metodologici riguarderanno approcci didattici atti a sviluppare processi di apprendimento diversi e più autonomi, attraverso la didattica laboratoriale e la ricerca sperimentale.</p> <p>la verifica tenderà alla realizzazione di aiuole sensoriali, aiuole dei bulbi , aiuole delle farfalle, angolo ZEN.</p> <p>Risultati attesi: migliorare la capacità di lavorare in apprendimento cooperativo; partecipazione e miglioramento estetico ed ambientale dell'area verde della scuola; comprensione del valore culturale della presenza dei giardini nella scuola e delle aree verde urbane</p>
D. In volo con Leonardo	Scienze	20 alunni secondaria	30	<p>Il modulo si prefigge di migliorare le capacità di lavorare in apprendimento cooperativo e collegare le conoscenze e gli ambiti di ricerca, mettendo in atto flessibilità di approcci didattici che consentano di adottare di volta in volta le strategie più utili per rendere gli incontri speciali ed inclusivi.Le attività laboratoriali saranno volte a verificare l'azione dell'aria sui corpi e a riprodurre in scala le macchine volanti progettate da Leonardo al fine di promuovere e consolidare l'interesse e la motivazione degli studenti e a sviluppare la capacità di ricercare soluzioni.</p>
E. English is fun	Lingua straniera	20 alunni secondaria	30	<p>Si tratta di un progetto di potenziamento della Lingua Inglese, che ha come obiettivo principale quello di fornire agli allievi una competenza linguistica corrispondente al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue straniere e stimolare negli alunni l'uso concreto e l'interazione linguistica per il raggiungimento delle competenze di base previste dalle indicazioni ministeriali. L'intervento sarà organizzato attraverso attività strutturate con l'attivazione delle quattro abilità di base (ascolto, lettura, scrittura, conversazione), usando come contenuti situazioni della vita reale e quotidiana (scuola, famiglia, tempo libero, viaggi, sport...). Le attività di verifica e valutazione saranno costanti e si baseranno</p>



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA

95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



				soprattutto sui tre momenti del monitoraggio iniziale (per stabilire i livelli di partenza), in itinere (per verificare i livelli di risposta) e finale (per verificare il raggiungimento degli obiettivi).
F. I like english	Lingua inglese	20 alunni Scuola primaria	30	Il modulo si prefigge di incontrare le reali esigenze degli allievi, fornendo loro la possibilità di assimilare e successivamente elaborare gli elementi della comunicazione in lingua inglese nel loro contesto quotidiano. Le attività saranno orientate verso un approccio di tipo nozionale-funzionale per consentire di sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione. Si proporranno attività di ascolto, comprensione e dialogo attraverso processi di interazione guidata.

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione, designato in base alla selezione, ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Propone almeno una verifica delle competenze iniziali, una verifica intermedia ed una finale ai corsisti di ogni modulo, preferibilmente attraverso modalità digitali;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Predisporre un report digitale finale per ciascun modulo e per l'intero progetto che sia funzionale alla verifica delle attività progettuali in relazione agli obiettivi del PTOF e ai traguardi del PdM (Piano di Miglioramento) concernenti le priorità evidenziate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) della scuola.
- Partecipa a tutte le riunioni di coordinamento e di verifica del progetto, in orario extracurricolare, senza ulteriori compensi;
- Interagisce con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per rilevare e monitorare nel tempo la ricaduta dell'intervento formativo;
- Promuove opportune modalità comunicative con le famiglie al fine di attivare e sostenere il loro coinvolgimento nelle attività progettuali, la consapevole partecipazione, la condivisione, la collaborazione e la corresponsabilità formativa.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. I tutor selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti:

- A predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari delle competenze da acquisire;
- Ad accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- A curare che nel registro didattico on line e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- A segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA A COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA

95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



- A curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Ad interfacciarsi continuamente con il Dirigente e Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- A interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- A mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul Curricolare
- Ad inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

Può partecipare alla selezione il personale a tempo indeterminato interno all'Istituto. In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli culturali e professionali coerenti al modulo prescelto.

Sarà valutata l'esperienza documentata dal candidato sulla base dei criteri di riferimento deliberati dagli OOC:

- Titoli di studio attinenti il settore di riferimento (Laurea, Diploma).
- Titoli specifici attinenti il settore di riferimento (Abilitazione, master, titoli accademici, ...).
- Corsi di formazione attinenti il settore di riferimento
- Esperienze professionali pregresse attinenti il settore di riferimento.
- Certificazioni informatiche

A parità di punteggio prevale la minore età. Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Di norma, potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Un secondo incarico potrà essere assegnato solo nel caso in cui la non assegnazione non permettesse la pronta espletazione del progetto, in caso di assenza di altre domande valutabili.

COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Assicurare la propria disponibilità a svolgere le attività formative per l'intera durata del progetto, nelle sedi prestabilite e secondo il calendario stabilito dal D.S., in orario extrascolastico ed extraservizio;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che sarà loro affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (GPU INDIRE);
- dimostrare di possedere le necessarie competenze professionali per realizzare pratiche didattiche attrattive, coinvolgenti ed innovative per migliorare i processi di apprendimento degli alunni mediante l'utilizzo di metodologie quali la ricerca azione l'utilizzo dei linguaggi artistici e multimediali, il cooperative learning in piccoli gruppi, le attività laboratoriali per favorire la didattica del "fare" nell'intento di costruire saperi consapevoli e competenze durature e significative.
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- predisporre materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre, costruire e condividere con gli alunni partecipanti e da consegnare successivamente alla scuola per la necessaria archiviazione;
- Attivare e sostenere i processi di partecipazione, di operatività, di sperimentazione, di ricerca-azione e di collaborazione;
- Predisporre in modo opportuno e funzionale la tempistica degli interventi e dei contenuti in ragione del raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- Organizzare, coordinare e gestire l'impegno e la produttività individuale, la comunicazione interpersonale, e la condivisione delle esperienze formative (best practices);
- Utilizzare una metodologia in linea con l'avviso di riferimento del presente progetto, e caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA

95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Si ribadisce, inoltre, la particolare attenzione sulle metodologie da adottare, così come previsto nell'Avviso MIUR 10682: che a tale proposito cita testualmente "Si richiama qui l'importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing. E', pertanto, auspicabile che nell'ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DELLE FIGURE INTERNE DI TUTOR-VALUTATORE
PON FSE ANNUALITA' 2014-2020**

Gli aspiranti all'incarico dovranno possedere, pena l'esclusione dalla graduatoria, il seguente requisito specifico:

- Titolo di studio attinente al modulo

1) TITOLI di STUDIO	PUNTI	MAX 15	NOTE
Laurea Vecchio Ordinamento	2	12	VEDI TAB. A
Laurea Triennale	1	6	
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	6	
Diploma Scuola Secondaria (valutabile in alternativa alla laurea quando ammesso come titolo di accesso)	1	5	Valutabile solo 1 titolo (vedi TAB. B)
Altra laurea	1	3	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea vecchio ordinamento	2	4	6	8	10	12
Laurea Triennale	1	2	3	4	5	6
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	2	3	4	5	6

TAB. B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC. PUNTI	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI	PUNTI	MAX 20	NOTE
Abilitazione specifica per azione prescelta	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo
Corsi di perfezionamento attinente il modulo prescelto con attestato finale di competenza	2	6	2 punti per ogni titolo
Titolo informatico ECDL / altro equivalente o superiore	5	5	Valido solo il titolo finale
Specializzazione biennale all'insegnamento per alunni disabili per la scuola primaria	4	4	Valido solo il titolo finale



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DI ESPERTO "DIVERTIAMOCI RECUPERANDO", "I LIKE ENGLISH" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018**

Titolo: " *Crescere a scuola*"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento o per lingua Inglese, laurea in lingue Straniere con tesi in lingua Inglese.	3,50	10	VEDI TABELLA A
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5	
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto (nuovo ordinamento)	1,75	5	
Diploma scuola secondaria (valutabile in alternativa alla laurea solo quando è ammesso come titolo di accesso)	1	5	TABELLA B Valutabile solo un titolo
Seconda laurea	2	2	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

TABELLA B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA (Valutabile in alternativa alla laurea solo quando è ammesso come titolo di accesso)

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SECONDARIA	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	91/100 a 100/100
PUNTI I Diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE
Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)
Certificazioni di lingua straniera – enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento europeo- liv. B2-C1/C2) valide per il modulo di lingue	1	3	Titoli valutabili (max. 3 titoli) Solo per modulo lingua straniera
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto (con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5 incarichi
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5	
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3	
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2	



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DI ESPERTO "ENGLISH IS FUN" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018**

Titolo: " *Crescere a scuola* "

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento o per lingua Inglese, laurea in lingue Straniere con tesi in lingua Inglese.	3,50	10	VEDI TABELLA A
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5	
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto (nuovo ordinamento)	1,75	5	
Seconda laurea	2	2	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE
Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)
Certificazioni di lingua straniera – enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento europeo- liv. B2-C1/C2) valide per il modulo di lingue	1	3	Titoli valutabili (max. 3 titoli) Solo per modulo lingua straniera
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto (con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5 incarichi
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5	
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3	
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2	



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12
Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DI ESPERTO "DIVERTIAMOCI RECUPERANDO", "IMPARIAMO A DIVENTARE PICCOLI SCIENZIATI"
"Osservo,Tocco,Odoro,Ordino il giardino della mia scuola", "In volo con Leonardo" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018**

Titolo: " *Crescere a scuola*"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento in materie scientifiche.	3,50	10	VEDI TABELLA A
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5	
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto (nuovo ordinamento)	1,75	5	
Seconda laurea	2	2	

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE
Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo
Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto (con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5 incarichi
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5	
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3	
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2	

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E GRADUATORIA DI MERITO

Per la valutazione delle candidature il D.S. potrà nominare una commissione di valutazione che verrà nominata successivamente alla presentazione delle candidature e non potrà includere docenti che hanno presentato 9a candidatura. La graduatoria di merito provvisoria e poi definitiva sarà pubblicata sul sito dell'Istituto
<http://vincimascalucia.gov.it>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE FESF)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

La selezione avverrà, a cura della commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula del personale che ha inoltrato istanza.

Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando. Le figure interne saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello A, con allegato b (tabella di autovalutazione) il curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e solo per le figure di esperto la proposta progettuale **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 24-settembre- 2018** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: ctic8a300b@istruzione.it; PEC: ctic8a300b@pec.istruzione.it).

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.3 (tre), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si dovrà concludere entro il 31/08/2019;

COMPENSO ORARIO PREVISTO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente avviso sarà corrisposto un compenso:

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
Referente per la Valutazione del Piano	n. 40 ore a € 17,50orari lordo dipendente così come da CCNL e normativa vigente per un totale di € 700,00 lordo dipendente.
Tutor	n.30 ore, per ciascuno degli 3 moduli, a € 30,00orari lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute
Esperto	n.30 ore, per ciascuno degli 3 moduli, a € 70,00 orari lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet e dai registri firma debitamente compilati e firmati, che il personale interessato presenterà al DS e DSGA al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Le figure professionali dell'animatore del piano, del valutatore e dei tutor selezionate ed eventualmente incaricate sono tenute a:

- In accordo con il Gruppo di Progetto, programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Gruppo di Progetto riterrà necessari;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

PUBBLICIZZAZIONE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CNE 1.5N)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web istituzionale <http://vincimascalucia.gov.it>

ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente avviso:

- Domanda di partecipazione al bando (allegati A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Roccaro
*Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

OGGETTO : **Istanza di candidatura per il conferimento dell'incarico di TUTOR – REFERENTE PER LA VALUTAZIONE ed ESPERTO INTERNO**

Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-117

Titolo Progetto "Crescere a scuola" CUP H64C17000440007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117	30.492,00

I/la sottoscritt o/a.....

nato/a aprov. (.....) il

residente a (.....) in via/piazza n. CAP

Telefono Cell. e-mail

Codice Fiscale Titolo di studio:.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di

- ESPERTO INTERNO 30 ore**
- TUTOR 30 ore**
- REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto "Gioco, imparo, cresco" ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i

<input type="checkbox"/>	A. Divertiamoci recuperando
<input type="checkbox"/>	B. Impariamo a diventare piccoli scienziati
<input type="checkbox"/>	C. Osservo,Tocco,Odoro,Ordine il giardino della mia scuola
<input type="checkbox"/>	D. In volo con Leonardo
<input type="checkbox"/>	E. English is fun
<input type="checkbox"/>	F. I like english

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

-di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

-di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

-di essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

-di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Progetto del Piano;

- di partecipare senza ulteriori compensi ai previsti incontri di coordinamento e di organizzazione ;
 - di avere preso visione dei criteri di selezione;
 - di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;
- Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini dell'avviso che accetta senza riserve.

Data _____

Firma _____

Documentazione da allegare:

- Curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- Scheda Autovalutazione titoli posseduti distinta per tipologia di incarico (Allegato "B");
- Copia carta identità in corso di validità.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872
WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Allegato B

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DELLE FIGURE INTERNE DI TUTOR-VALUTATORE
PON FSE ANNUALITA' 2014-2020**

- Titolo di studio attinente al modulo

1) TITOLI di STUDIO	PUNTI	MAX 15	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Laurea Vecchio Ordinamento	2	12	VEDI TAB. A		
Laurea Triennale	1	6			
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	6			
Diploma Scuola Secondaria (valutabile in alternativa alla laurea quando ammesso come titolo di accesso)	1	5	Valutabile solo 1 titolo (vedi TAB. B)		
Altra laurea	1	3			

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 90/110	Da 91/110 a 100/110	Da 101/110 a 105/110	Da 106/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea vecchio ordinamento	2	4	6	8	10	12
Laurea Triennale	1	2	3	4	5	6
Laurea Specialistica (Nuovo Ordinamento)	1	2	3	4	5	6

TAB. B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SEC. PUNTI	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	Da 91/100 a 100/100
I diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi.	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI	PUNTI	MAX 20	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Abilitazione specifica per azione prescelta	3	3	valutabile solo 1 titolo		
Titoli accademici (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-IESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Corsi di perfezionamento attinente il modulo prescelto con attestato finale di competenza	2	6	2 punti per ogni titolo		
Titolo informatico ECDL / altro equivalente o superiore	5	5	Valido solo il titolo finale		
Specializzazione biennale all'insegnamento per alunni disabili per la scuola primaria	4	4	Valido solo il titolo finale		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI

PER L'INCARICO DI ESPERTO "DIVERTIAMOCI RECUPERANDO", "I LIKE ENGLISH" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018

Titolo: " *Crescere a scuola* "

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento o per lingua Inglese, laurea in lingue Straniere con tesi in lingua Inglese.	3,50	10	VEDI TABELLA A		
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5			
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto (nuovo ordinamento)	1,75	5			
Diploma scuola secondaria (valutabile in alternativa alla laurea solo quando è ammesso come titolo di accesso)	1	5	TABELLA B Valutabile solo un titolo		
Seconda laurea	2	2			

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

TABELLA B – VALUTAZIONE VOTO DI DIPLOMA (Valutabile in alternativa alla laurea solo quando è ammesso come titolo di accesso)

VALUTAZIONE DIPLOMA SC. SECONDARIA	Fino a 65/100	Da 66/100 a 70/100	Da 71/100 a 80/100	Da 81/100 a 90/100	91/100 a 100/100
PUNTI I Diplomi diversamente classificati devono essere riportati in centesimi	1	2	3	4	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it

Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)		
Certificazioni di lingua straniera – enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento europeo- liv. B2-C1/C2) valide per il modulo di lingue	1	3	Titoli valutabili (max. 3 titoli) Solo per modulo lingua straniera		
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)		
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto (con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni		
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5incarichi		
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE		
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5			
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3			
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2			

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI
PER L'INCARICO DI ESPERTO "ENGLISH IS FUN" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018**

Titolo: " *Crescere a scuola*"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento o per lingua Inglese, laurea in lingue Straniere con tesi in lingua Inglese.	3,50	10	VEDI TABELLA A		
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5			
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto (nuovo ordinamento)	1,75	5			
Seconda laurea	2	2			

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA (COMPETENZE) AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (N-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it

Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo		
Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)		
Certificazioni di lingua straniera – enti accreditati secondo il quadro comune di riferimento europeo- liv. B2-C1/C2) valide per il modulo di lingue	1	3	Titoli valutabili (max. 3 titoli) Solo per modulo lingua straniera		
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)		
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto(con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni		
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5incarichi		
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE		
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5			
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3			
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2			

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E RELATIVI PUNTEGGI

PER L'INCARICO DI ESPERTO "IMPARIAMO A DIVENTARE PICCOLI SCIENZIATI", "OSSERVO, TOCCO, ODORO, ORDINO IL GIARDINO DELLA MIA SCUOLA", "IN VOLO CON LEONARDO" - PON FSE ANNUALITA' 2017-2018

Titolo: " *Crescere a scuola*"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-117

1) TITOLI DI STUDIO	PUNTI	MAX 12	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Laurea specifica coerente con l'incarico richiesto vecchio ordinamento in materie scientifiche.	3,50	10	VEDI TABELLA A		
Laurea triennale specifica coerente con l'incarico richiesto	1,75	5			
Laurea specialistica specifica coerente con l'incarico richiesto(nuovo ordinamento)	1,75	5			
Seconda laurea	2	2			

TAB. A – VALUTAZIONE VOTO DI LAUREA

VALUTAZIONE LAUREA PUNTI	Fino a 80/110	Da 81/110 a 94/110	Da 95/110 a 104/110	Da 105/110 a 110/110	110/110 e lode
Laurea Vecchio ordinamento	3,50	5,50	7,50	9,50	10
Laurea triennale	1,75	2,75	3,75	4,75	5
Laurea specialistica (nuovo ordinamento)	1,75	2,75	3,75	4,75	5

2) TITOLI SPECIFICI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	MAX 37 punti	NOTE	Punti assegnati a cura del candidato	Punti assegnati dal GdP
Abilitazione specifica all'insegnamento per l'incarico richiesto	3	3	valutabile solo 1 titolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPLETARE I AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA
95030 Mascalucia (CT)- Via Regione Siciliana, 12

Tel. 095/7275776 – FAX 095/7275763 Cod. mecc. CTIC8A300B -Cod. Fisc. 80011870872

WEB-www.vincimascalucia.gov.it E-Mail ctic8a300b@istruzione.it – ctic8a300b@pec.istruzione.it



Titoli accademici coerenti con l'incarico richiesto (specializzazioni universitarie, master post universitari della durata di almeno un anno, dottorati di ricerca..)	2	8	2 punti per ogni titolo (max. 4 titoli)		
Corsi di perfezionamento coerenti con l'incarico richiesto con attestato finale di competenza	1	3	1 punto per ogni titolo (max. 3 titoli)		
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico richiesto e /o di docenza scolastica coerente con l'incarico richiesto (con durata minima di 180gg riferiti al medesimo a.s.)	2	10	2 punto per ogni anno – max 5 anni		
Attività di docenza come formatore coerente con l'incarico richiesto	2	10	valutabile max. 5 incarichi		
3) PROPOSTA PROGETTUALE	PUNTI	MAX	NOTE		
Qualità degli obiettivi e dei risultati attesi	1	5			
Innovatività del percorso didattico-metodologico	1	3			
Adeguatezza della didattica alla fascia d'età	1	2			